

## PAUTAS DE CONTROL DE IMPULSOS

1. **No sobreproteger.** Fomentar autonomía e independencia, junto con la cooperación y el trabajo en equipo.
2. Importante **no satisfacer las demandas del niño de forma inmediata**, aun sabiendo que de esa manera el malestar y sus manifestaciones inadecuadas de conducta desaparecerían.
3. Enseñar al niño a marcarse **objetivos alcanzables y razonables** y aprender de sus errores como mecanismo de superación, sin fomentar la competitividad.
4. **Las metas deben ser muy claras**, tratando de modificar las conductas anómalas de una en una, comenzando siempre por las que menos cueste para que el logro de estas sea una fuente para continuar posteriormente con las más costosas.
5. Hacerle **responsable** de sus actuaciones, tratando de evitar los sermones.
6. **No transmitir perfeccionismo.** Es un concepto que no tiene límites y por tanto conlleva al desarrollo de sentimientos de frustración cuando no se alcanza los objetivos planteados.
7. Cuando aparezcan reacciones de ira como consecuencia de sentimientos de frustración, pedirle que se aísle un rato mientras respira lenta y profundamente y trata de relajar y soltar sus músculos.
8. No es conveniente tranquilizarlo ni hacerle reaccionar en momentos de descontrol. Antes de empezar a razonar con él es mejor esperar a que su malestar disminuya tras haberse aislado un ratito.

### Nota:

Es conveniente saber que tratar de manejar una conducta anómala mediante el diálogo solo tendrá sentido cuando la persona está en un nivel racional. De lo contrario lo que puede suceder es que nuestro esfuerzo por razonar sea en vano y sus manifestaciones anómalas se disparen.

Insisto, es estos casos, es mejor el aislamiento en un lugar donde no perturbe al resto de los integrantes del aula o de la casa hasta que sus emociones disminuyan nuevamente a un plano racional.